

BASEBOL EM EDUCAÇÃO FÍSICA

Hoje em dia, a televisão oferece-nos uma enorme variedade de programas desportivos, muitos deles alternativos às modalidades tradicionais, embora, na maior parte das vezes, sob a forma de jogo e não de uma forma formativa e explicativa.

Cabe então, ao professor de Educação Física exercer um papel mediador entre os meios de comunicação social e os alunos, implementando nas suas aulas e assumindo particular importância a diversificação e inovação de novas práticas desportivas em contexto escolar. A inclusão, no **Programa Nacional de Educação Física**, das actividades físicas desportivas do Basebol (2003), justificada pelo conjunto de professores e escolas que, desde há alguns anos, em várias regiões do país mas com particular destaque na Península de Setúbal, e também em Coimbra, têm dinamizado estes desportos, quer no âmbito curricular, quer no enquadramento do Desporto Escolar, vem de encontro a estas preocupações.

Quanto aos "nossos" jovens, eles têm mostrado aderir com grande entusiasmo a estas actividades. Para eles, bem como para os seus educadores e professores, a evasão às modalidades tradicionalmente instituídas nos conteúdos da Expressão Motora, da Educação Física e do Desporto Escolar, tornou-se, hoje em dia, uma viva necessidade por todos reconhecida. Mostram-se bastante receptivos sempre que se introduz uma nova modalidade, seja pela curiosidade e novidade, seja simplesmente, para "fugir" das ditas modalidades "tradicionais".

A maneira de abordar esta modalidade é feita de uma forma tão simples que todos os alunos obtêm sucesso no primeiro contacto com o equipamento, tornando-se uma modalidade atractiva para todos, mesmo para aqueles que revelam algumas dificuldades motoras.

Em relação à sua segurança, esta modalidade tem o seu equipamento próprio, tendo que ser respeitadas algumas regras básicas, o que acontece em todos os desportos abordados na escola. Por ser novidade, pelo entusiasmo de acertar na bola e ainda pelo esquecimento das regras, é necessário transmitir constante reforço sobre as regras básicas de segurança.

Qualidades desenvolvidas pelo BASEBOL:

Podemos agrupá-las em:

1. FÍSICAS:

- Coordenação muscular - o aluno durante o jogo passa por várias posições: lançador, batedor, "Catcher, defesa, corredor;
- Velocidade - para alcançar as bases o mais rápido possível;
- Agilidade - deslocar-se o mais rápido possível para apanhar a bola e ao mesmo tempo decidir para quem a vai passar;
- Flexibilidade.

2. MORAIS:

- Cooperação - por ser um jogo de equipa, o aluno deve-se esforçar por colaborar com os colegas, principalmente na posição defensiva;
- Domínio do cansaço - muitas das vezes a pressão moral supera a fadiga física;
- Domínio da tensão nervosa – o sistema nervoso é inimigo da perfeição, e quanto mais falha mais nervoso fica, acabando por ter que se controlar;
- Desenvolvimento da auto-confiança – os colegas apoiam-se uns aos outros, no sentido de não prejudicar a equipa, desenvolvendo o seu espírito de confiança;
- Noção de responsabilidade – em cada posição do jogo o aluno tem um objectivo diferente a cumprir, e se falha prejudica toda a equipa.

3. INTELECTUAIS:

- Raciocínio rápido durante o jogo;
- Estudo das regras do jogo;
- Memorização;
- Observação do jogo;
- Atenção.